

Аннотация дисциплины Б.1.1.8 Дисциплина. Экономика труда

Дисциплина "Экономика труда" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее теоретические и исторические предпосылки.
Предмет и объект изучения. Содержание дисциплины "Экономика труда", ее связь с другими науками. Цель и задачи дисциплины.
2. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Экономика труда" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.
Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Экономика труда" (труд, спрос на труд, предложение труда, рынок труда, инфраструктура рынка труда, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население, рабочая сила, трудовые ресурсы, занятость, безработица, государственная политика в области занятости, государственная служба занятости, человеческие ресурсы, профессиональная подготовка, человеческий капитал, численность трудоспособного населения, мобильность трудовых ресурсов, текучесть кадров, организация труда, нормирование труда, трудовой процесс, рабочее время, производительность труда, разделение и кооперация труда, режимы труда и отдыха, дисциплина труда, нормирование труда, доходы и оплата труда, структура заработной платы, надбавки и доплаты, государственные гарантии по оплате труда и т.д.).
3. Теоретические основы и предмет экономики труда.
Современные представления о труде. Труд – основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Труд как специфический экономический ресурс. Содержательные элементы категории труд. Значимость труда для развития общества и личности. Цели, задачи, функции трудовой деятельности.
4. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования.
Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные понятия. Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона. Количественные характеристики трудового потенциала общества: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества.

5. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные направления их эффективного использования.
Требования, предъявляемые к уровню общеобразовательной и профессиональной (специальной) подготовки рабочей силы в условиях рыночной экономики, технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Виды профессионального обучения работников: первоначальная подготовка, переподготовка, обучение вторым и смежным профессиям, повышение квалификации. Формы профессионального обучения. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Профессиональная и социальная ориентация, профессиональный отбор; состояние материально-технической базы обучения; качество преподавательских кадров; программы и методы обучения.
6. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества.
Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Типы рынков труда. Спрос и предложение труда. Факторы предложения труда. Пороговая ставка заработной платы. Кривая предложения труда. Кривая спроса на труд. Измерение объемов спроса на труд. Оптимальный объем использования трудовых ресурсов.
7. Рынок труда как фактор использования трудовых ресурсов общества.
Понятия об экономически активном и неактивном населении. Структура экономически активного населения. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Занятость в условиях рыночной экономики. Причины появления безработных в рыночной экономике. Экономические и юридические признаки безработного. Тенденции изменения отраслевых и территориальных пропорций занятости.
8. Трудовые ресурсы предприятия, показатели и пути их эффективного использования. Мобильность трудовых ресурсов.
Понятие трудовых ресурсов предприятия, категории персонала и показатели численности. Производительность труда как основной показатель использования трудовых ресурсов предприятия. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии. Нормативные правовые акты по труду.
9. Организация труда персонала как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
Организация труда персонала: ее содержание, цели и задачи. Принципы организации и нормирования труда.
10. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда.
Понятие трудового процесса, его отличие от производственного и технологического процессов. Классификация трудовых процессов. Структура трудового процесса.
11. Рабочее время и методы его изучения.
Рабочее время и его классификация. Индексы затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее задачи и разновидности.
12. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия за счет совершенствования организации труда.
Совершенствование структуры трудового процесса. Совершенствование приемов и методов труда. Совершенствование разделения и кооперации труда.
13. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов.
Понятие нормирования труда. Его цели и задачи. Роль нормирования труда в условиях рыночной экономики.

14. Нормирование труда и его значение для эффективного использования трудовых ресурсов.
Сущность и методы научного обоснования норм труда. Суммарные (опытно-статистические) методы нормирования труда, применяемые на предприятиях.
15. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
Оплата труда персонала: ее функции и принципы организации. Регулирование оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда.
16. Оплата труда и ее роль в повышении эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Доходы и оплата труда. Структура заработной платы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, информационные.